


Межмуниципальное взаимодействие МКУ «Управление образования» ЗАТО
Железногорск (г. Железногорск, г. Дивногорск, г. Сосновоборск, Березовский и
Манский районы)

Направление : Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Социо-игровая технология как средство поддержки детской инициативы и самостоятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 60 «Снегурочка»

ЗАТО г. ЖЕЛЕЗНОГОРСК, 2017



ИНИЦИАТИВА (франц. initiative - от лат. initium - начало), почин, первый шаг в каком-либо деле; внутреннее побуждение к новым формам деятельности, предприимчивость; руководящая роль в каких-либо действиях.

Большой Энциклопедический словарь

Поддержка
детской
инициативы

Построение
образовательной
деятельности на
основе
индивидуальных
особенностей
каждого ребенка

Ребенок –
полноценный
участник
образовательных
отношений

ФГОС ДО

Условия для развития детской инициативы в различных видах детской деятельности:

Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности

Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей

Недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности

Создание условий для партнерских взаимоотношений: ребенок – субъект педагогического процесса

«Социо-игровая» технология

Цель: Развитие социальных качеств личности, формирование коммуникативной культуры детей через использование игры как основной формы организации жизни детей дошкольного возраста.

«Мы не учим, а налаживаем ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, и научения, и тренировки...»

А.Ершова, В.Букатов



Особенности социо-игровой технологии, применяемые для поддержки детской инициативы

Работа в малых группах

Постоянная смена состава малых групп

Принцип полифонии

«Живые задания»

Особая позиция педагога

Интеграция

Организация детской деятельности в социо-стиле



Особенности социо-игровой технологии, применяемые для поддержки детской инициативы

Работа в малых группах

Постоянная смена состава малых групп

Принцип полифонии

«Живые задания»

Особая позиция педагога

Интеграция

Задачи социо-игровой технологии:

- ❖ Помочь детям научиться эффективно общаться;
- ❖ Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей;
- ❖ Способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества;
- ❖ Воспитывать в детях желание узнавать новое.

**Создание
условий для
благоприятного
климата
взаимодействия с
родителями**

**Цели
работы
ДОУ с
семьей**

**Установление
доверительных,
партнерских
отношений с
родителями**

**Вовлечение
семьи в единое
образовательное
пространство**



Папы, мамы вместе с нами



Родительские собрания в социостиле

Тематические дни открытых дверей:

- день творчества
 - день знаний
- день русской народной сказки
- день безопасности
 - день здоровья
 - день права

Мастер-классы

Родительские собрания в социо-стиле



Родительские собрания в социо-стиле



Тематические дни открытых дверей



Тематические дни открытых дверей



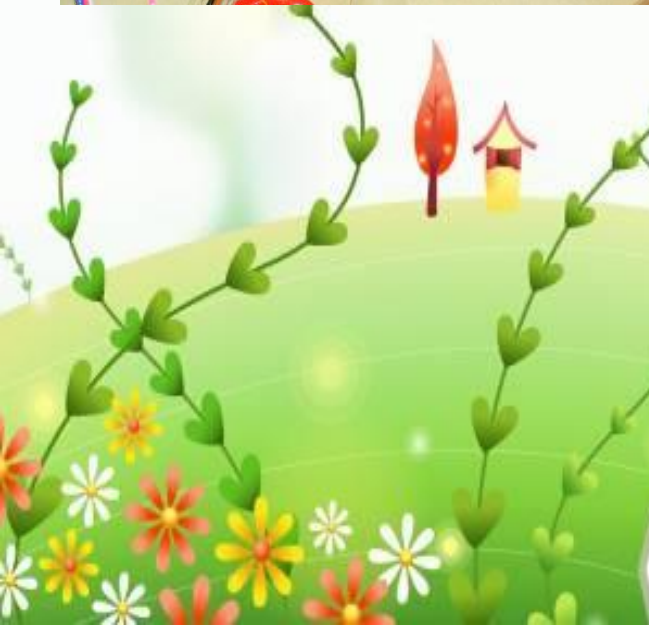
Творческие мастер-классы



Творческие мастер-классы



Творческие мастер-классы



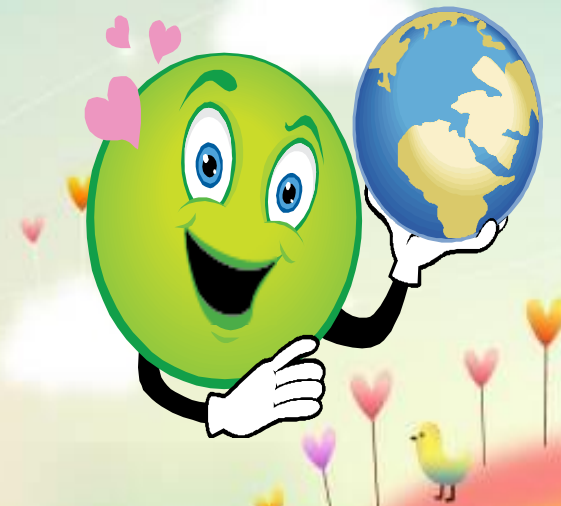
Творческие мастер-классы



Обучающие мастер-классы



Социо-игровая технология и педагога



Социо-игровая технология и педагоги







**Спасибо за
внимание!**

